



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2559  
(1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

## คำนำ

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดย รองศาสตราจารย์สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 1319 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา 2559 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

- |   |  |
|---|--|
| 1. ดร.สุจิตรา ศรีสังข์                          | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ ไพบุลย์กิจกุล      | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน          |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน          |
| 4. นายพรพิทักษ์ สุธรรม                          | เลขานุการกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบปีการศึกษา 2559 ตามเกณฑ์การประเมินของ CUPT QA และของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะอำนวยการ มหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 21-22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560 และได้เสนอผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะอำนวยการ มหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา



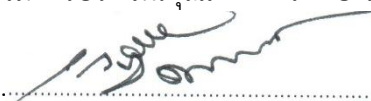
(ดร.สุจิตรา ศรีสังข์)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ ไพบุลย์กิจกุล)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(นายพรพิทักษ์ สุธรรม)

เลขานุการกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
รายนามคณะผู้ประเมิน.....	5
บทนำ.....	5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ.....	7
จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้.....	8
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	12
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	16
3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี.....	26
4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์).....	27
5. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี.....	28

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยบูรพา

### 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA 13 ตัวบ่งชี้หลัก และ 4 ตัวบ่งชี้เลือก ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ..... โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA

##### ผลการประเมินทั้ง 13 ตัวบ่งชี้หลัก

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 4 คือ

C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 4 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 3 ได้แก่

C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ

C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ

C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ

C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา

C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 8 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 2 ได้แก่

C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา

C.2 การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

C.3 คุณภาพบัณฑิต

C.4 ผลงานของผู้เรียน

C.5 คุณสมบัติของอาจารย์

C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

##### ผลการประเมินทั้ง 4 ตัวบ่งชี้เลือก

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 4 คือ

S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 3 คือ

S.4 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ไม่รับการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

S.2 Student Mobility - Inbound/outbound, part - time/full - time of international students

S.3 Green University

## จุดแข็ง

1. มีความพร้อมด้านห้องปฏิบัติ และเครื่องมือชั้นสูง
2. การออกแบบหลักสูตรมีการบูรณาการทั้งด้านธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และการออกแบบ และเน้นทักษะการปฏิบัติ ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

## เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศ
2. วิเคราะห์ประเด็นการเทียบเคียงกับคู่เทียบที่เหมาะสม
3. การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สามให้กับนิสิต

## 2. รายนามคณะผู้ประเมิน

- |   |   |
|---|---|
| 1. ดร.สุจิตรา ศรีสังข์                          | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ ไพบุลย์กิจกุล      | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวม่วง | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน       |

## 3. บทนำ

### 3.1 ประวัติความเป็นมา

อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของประเทศไทยขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และเป็นอุตสาหกรรมส่งออกในลำดับต้น ๆ ที่ทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมประเภทนี้ประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทั้งระดับบริหารจัดการและระดับฝีมือแรงงาน ทาง มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ และได้วางแผนการผลิตบัณฑิตให้เพียงพอและเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ สมองความต้องการของอุตสาหกรรมให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับตลาดโลก

จากผลการศึกษาพบว่าอุตสาหกรรมทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ มีความจำเป็นต้องใช้กำลังคนที่มีทักษะและความสามารถสูงในสัดส่วนที่เพิ่มสูงกว่าเดิมเมื่อเทียบกับจำนวนแรงงานที่ใช้ ทั้งนี้ด้วยความจำเป็นของกระบวนการผลิตและการตลาด การควบคุมคุณภาพ การวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับอย่างรีบด่วน และทาง มหาวิทยาลัยได้นำ เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2536 โดยกำหนด ให้สาขาทางด้านวิชาอัญมณีและเครื่องประดับเป็นสาขาที่ขาดแคลน

จากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าร่วมอยู่ในโครงการผลิตบัณฑิตสาขา วิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2537 ในโครงการจัดตั้งภาค วิชาวัสดุศาสตร์ - เทคโนโลยีอัญมณี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และเริ่มรับนิสิตรุ่นแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 และต่อมา มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังภูมิภาคของรัฐบาล การจัดตั้งวิทยาเขตแห่งใหม่ขึ้น ณ จังหวัดจันทบุรี วิทยาเขตสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2539 โดยในโครงการจัดตั้งที่ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการแล้วนั้น ให้จัดตั้งวิทยาลัยอัญมณี ณ วิทยาเขตดังกล่าว โดยมีแผนดำเนินการเปิดสอนใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาเทคโนโลยีอัญมณี สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาอัญมณีศาสตร์ และสาขาการออกแบบเครื่องประดับ วิทยาลัยอัญมณีได้ดำเนินการรับนิสิต ณ วิทยาเขตจันทบุรี ในปีการศึกษา 2544 เป็นปีแรกในสองสาขาแรกดังกล่าว และในปีการศึกษา 2545 เปิดรับนิสิตเพิ่มอีกสาขา คือสาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ

ในปี พ.ศ 2548 วิทยาลัยอัญมณีได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2549 มี 3 หลักสูตร ดังนี้  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอัญมณีและ  
เครื่องประดับโดยยุบรวมสาขาอัญมณีและเครื่องประดับและสาขาเทคโนโลยีอัญมณีเดิม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาธุรกิจอัญมณีและ  
เครื่องประดับ

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาการออกแบบ  
เครื่องประดับ

ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2551 วิทยาลัยอัญมณีได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะอัญมณี เมื่อมหาวิทยาลัยบูรพา  
เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ในปี พ.ศ 2554 คณะอัญมณีได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2554 มี 3 หลักสูตร ดังนี้  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจอัญ  
มณีและเครื่องประดับ และ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบเครื่องประดับ

#### 4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้หลัก และตัวบ่งชี้เลือก

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ คณะอัญมณี ระหว่างวันที่ 21 – 22 กันยายน พ.ศ. 2560 โดยคณะผู้ประเมินรายงานผลการประเมิน ระดับคณะนี้ตั้งอยู่บนข้อมูลหลักที่หลักสูตรได้จัดเตรียม รวมถึง เอกสารการประเมินตนเอง การตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ประกอบด้วยคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต การประเมินนี้ดำเนินการภายใต้การประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับคณะ ด้วยตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก อย่างน้อย 4 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับ 7 ระดับ โดยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้หลัก และตัวบ่งชี้เลือก มีดังนี้

ตัวบ่งชี้	ระดับ
<b>ตัวบ่งชี้หลัก</b>	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	2
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	2
C3. คุณภาพบัณฑิต	2
C4. ผลงานของผู้เรียน	2
C 5.คุณสมบัติของอาจารย์	2
C 6.ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2
C 7.การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	2
C 8.การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	3
C 8.1.การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ	3
C 8.2.การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	3
C 9.ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ	3
C10.บุคลากรได้รับการพัฒนา	3
C 11. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C 12.การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	4
C 13.การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	3
<b>ตัวบ่งชี้เลือก</b>	
S 1.จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4
S2. Student Mobility - Inbound/outbound, part - time/full - time of international students	-
S3. Green University	-
S4. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	3

## 5. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

คณะอำนวยการ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับคณะ ด้วยโครงสร้างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้เลือกอย่างน้อย 4 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของคณะ และจุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
P.1 ลักษณะขององค์กร	องค์กรขนาดเล็กที่มีศักยภาพ ได้รับ ความไว้วางใจจากองค์กรภาครัฐและ เอกชน ทั้งในเรื่องการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	ความเชื่อมโยงข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ส่งมอบ และคู่ความร่วมมือกับการบริหารคณะ การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจน
P.2 สภาวะการณ์ขององค์กร	1. ที่ตั้งอยู่ในยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม และเอื้อในการพัฒนาในมิติด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ อย่างต่อเนื่อง 2. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาองค์กร	1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยจากต่างประเทศ 2. วิเคราะห์ประเด็นการเทียบเคียงกับคู่เทียบที่เหมาะสม
<b>ตัวบ่งชี้หลัก</b>		
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	-	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. วิเคราะห์ปัญหา ตรวจสอบ ติดตามการดูแลนิสิตให้มีแนวโน้มการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษา
C.2 การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	ผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมอำนวยการและเครื่องประดับ	ใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตร
C.3 คุณภาพบัณฑิต	หลักสูตรเน้นทักษะการปฏิบัติ ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม
C.4 ผลงานของผู้เรียน	1. มีการส่งเสริมและผลักดันให้นิสิตมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่อยู่ฐาน TCI 2. ได้รับสิทธิบัตรด้านการออกแบบเครื่องประดับมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. ผลงานของนิสิตได้รับรางวัลระดับชาติ	การติดตามการนำผลงานของนิสิตไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม



รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.5 คุณสมบัตินัก อาจารย์	-	การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
C.6 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ได้รับสิทธิบัตรการออกแบบ เครื่องประดับ	1. การตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน ISI และ SCOPUS 2. การนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม 3. เพิ่มกลยุทธ์ในการเป็นผู้นำด้านวิจัยและวิชาการด้านอัญมณีและเครื่องประดับ
C.7 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตร	1. มีความพร้อมด้านห้องปฏิบัติ และ เครื่องมือขั้นสูง 2. การออกแบบหลักสูตรมีการบูรณา การทั้งด้านธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และ การออกแบบ	1. การกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ และนำผล การวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนามาตรฐาน หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้นอกรั้วชั้นเรียน 3. สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
C.8 การบริหารและ จัดการของผู้บริหาร มหาวิทยาลัย	-	-
C.8.1 การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของ กรรมการประจำคณะ	มีการติดตาม ควบคุมการบริหารตาม แผนที่กำหนดไว้	กำกับ ติดตามตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ ที่ไม่บรรลุ
C.8.2 การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารคณะ	1. มีการบริหารการปฏิบัติงานในเชิงรุก 2. มีช่องทางแสวงหารายได้จากการ บริการวิชาการ	-
C.9 ผลการบริหารและ จัดการของผู้บริหารคณะ	การถ่ายทอดและรับรู้แนวทางการ ดำเนินงานของคณะนำไปสู่การ ปฏิบัติงานของบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพ	1. การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ 2. ส่งเสริมการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตาม ความเชี่ยวชาญของบุคลากร
C.10 บุคลากรได้รับ การพัฒนา	บุคลากรได้รับตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	1. ประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากรเพื่อยกระดับการพัฒนาบุคลากร ให้เอื้อต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ 2. การพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับเป้าหมาย ของคณะในทิศทางเดียวกัน
C.11 ข้อมูลป้อนกลับ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	1. การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ ชัดเจน 2. วิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม และนำมาปรับใช้

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.12 การบริการวิชาการ แก่สังคมของคณะ	มีการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ในระดับสากล	สร้างโมเดลการบริการวิชาการและขยายสู่ เครือข่ายอื่น
C.13 การส่งเสริม สนับสนุนศิลปะและ วัฒนธรรม	การสร้างเวทีประกวดการออกแบบ เครื่องประดับ	ยกระดับการประกวดการออกแบบ เครื่องประดับให้เป็นที่ยอมรับ
<b>ตัวบ่งชี้เลือก</b>		
S.1 จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	คณาจารย์มีศักยภาพในการหาเงินวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก	-
S2. Student Mobility - Inbound/outbound, part - time/full - time of international students	-	-
S.3 Green University	-	-
S4. การดำเนินการตาม แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-	วิเคราะห์สาเหตุของยุทธศาสตร์ที่ไม่บรรลุ ตามแผน

ผู้จัดทำรายงาน นายพรพิทักษ์ สุธรรม  
วันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560



(ดร.สุจิตรา ศรีสังข์)

ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ ไพบุลย์กิจกุล)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง)

กรรมการ

# ภาคผนวก

## 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน







## 2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

### ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) คณะอักษรศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
1	933	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
2	934	---ระดับปริญญาตรี	3
3	935	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	936	---ระดับปริญญาโท	-
5	937	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	938	---ระดับปริญญาเอก	-
7	952	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	953	---ระดับปริญญาตรี	-
9	954	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	955	---ระดับปริญญาโท	-
11	956	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	957	---ระดับปริญญาเอก	-
13	964	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	305
14	965	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	305
15	966	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	967	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	968	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	969	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	16
20	599	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
21	600	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	11
22	601	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
23	107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	13
24	108	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	109	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10
26	110	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา	3



ID	CdsID	CdsName	CdsValues
		เอก หรือเทียบเท่า	
27	111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
28	112	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	113	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
30	114	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
31	115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	116	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	117	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	118	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	120	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	121	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	122	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
39	1128	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	15
40	1129	- - -ระดับปริญญาตรี	-
41	1130	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	1131	- - -ระดับปริญญาโท	10
43	1132	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	1133	- - -ระดับปริญญาเอก	5
45	1134	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3
46	1135	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	7
47	1136	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
48	1137	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	1138	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
50	1108	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	27
51	1109	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	11
52	1110	---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	3
53	1111	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
54	1112	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
55	1113	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
56	1114	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
57	1115	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	9
58	1116	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
59	1117	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	3
60	1118	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
61	1119	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
62	1120	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
63	1121	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
64	1122	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
65	1123	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
66	1124	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
67	1125	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
68	1126	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
69	1127	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
70	84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	101
71	85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำม้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	101
72	86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	65
73	87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	28
74	88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1
75	681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
76	89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	5
77	682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1
78	683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
79	90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15000
80	95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.86
81	993	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
82	994	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
83	995	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
84	996	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
85	997	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	998	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
87	999	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
88	1000	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
89	1001	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	5
90	1002	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
91	1003	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	1004	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	1005	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	1006	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	1007	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
		ประเมิน)	
97	1009	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
98	1010	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
99	1011	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	1012	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
101	1013	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
102	1014	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
103	1015	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
104	1016	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	5
105	1017	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	1018	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	1019	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	1020	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
109	1021	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	1022	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	1023	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
112	123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2
113	124	---ระดับอนุปริญญา	-
114	125	---ระดับปริญญาตรี	-
115	126	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
116	127	---ระดับปริญญาโท	-
117	128	---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
118	129	---ระดับปริญญาเอก	-
119	148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
120	149	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
121	150	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
122	151	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
123	152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
124	153	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
125	154	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	155	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
127	156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
128	157	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
129	158	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
130	159	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
131	160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
132	161	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
133	162	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
134	163	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
135	612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
136	613	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
137	614	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
138	615	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
139	616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
140	617	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141	618	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
142	619	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
143	812	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6
144	878	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
145	879	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
146	880	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
147	813	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
148	881	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
149	882	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
150	883	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
151	814	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
152	884	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153	885	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154	886	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
155	815	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
156	887	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
157	888	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
158	889	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
159	816	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
160	890	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
161	891	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
162	892	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
163	817	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
164	893	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
165	894	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166	895	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
167	818	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	9
168	896	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
169	897	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
170	898	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
171	819	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
172	899	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
173	900	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
174	901	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
175	820	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
176	902	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
177	903	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
178	904	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
179	821	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
180	905	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
181	906	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
182	907	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
183	822	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
184	908	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
185	909	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
186	910	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
187	823	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
188	911	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
189	912	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
190	913	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



ID	CdsID	CdsName	CdsValues
191	825	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
192	914	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
193	915	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
194	916	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	826	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
196	917	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
197	918	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	919	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
199	827	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
200	920	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
201	921	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	922	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	828	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
204	923	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
205	924	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	925	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	829	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
208	926	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
209	927	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
210	928	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
211	830	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
212	930	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
213	931	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
214	932	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

### 3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี

กำหนดการเข้าติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
 คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี  
 วันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐  
 ณ ห้อง S๖๐๖ อาคาร 100 ปีสมาเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

วัน/เวลา	กิจกรรม
๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมเตรียมงาน ณ ห้อง S๖๐๖
๙.๐๐ - ๙.๓๐ น.	- ประธานคณะกรรมการประเมินฯชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน - คณะบดี นำเสนอผลการดำเนินงานของส่วนงานในรอบการประเมิน ณ ห้อง S๖๐๖
๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ณ ห้อง S๖๐๖
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ณ ห้อง S๖๐๖
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ณ ห้อง S๖๐๖
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้อง อาหารชั้น ๖
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้บริหาร และ กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ณ ห้อง S๖๐๖
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ณ ห้อง S๖๐๖
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ นิสิต ศิษย์เก่า และ ผู้ใช้บัณฑิต ณ ห้อง S๖๐๖

วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

วัน/เวลา	กิจกรรม
๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	เยี่ยมชมสถานที่
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารเพิ่มเติม ณ ห้อง S๖๐๖
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้อง อาหารชั้น ๖
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อเตรียมรายงานผลการประเมินฯ ณ ห้อง S๖๐๖
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินเบื้องต้น ให้คณะบดีและผู้ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ ณ ห้อง S๖๐๖

#### 4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)

##### นิสิต

คณะมีอุปกรณ์เครื่องมือที่พร้อม และเพียงพอต่อการเรียนในทุกรายวิชา คณะควรมีการเพิ่มรายวิชาเรียนหรือสอดแทรกเนื้อหาทางด้านภาษาต่างประเทศ รวมถึงภาษาที่สามให้มากขึ้น ควรมีการเพิ่มด้านเทคนิคต่างๆในการทำงาน โดยการเพิ่มอาจารย์หรือเชิญวิทยากรมาสอนด้านเทคนิคเฉพาะ เพิ่มรายวิชาที่นอกจากหลักสูตรให้เลือกรเรียนเป็นวิชาเสรี เช่น ด้านไฟฟ้า ฯลฯ มีการเชิญวิทยากรจากต่างประเทศมาบรรยายให้ความรู้ และมีการลงพื้นที่จริงนอกชั้นเรียนให้มากขึ้น

##### ศิษย์เก่า

ความรู้ที่ได้จากการเรียนจบจากคณะอัญมณีเพียงพอต่อการเริ่มทำงานได้เลย เพียงแต่ต้องฝึกทักษะและความรู้เพิ่มเติมในหน้างานจริงเล็กน้อย คณะควรมีการเสริมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้นเพราะมีความสำคัญมากในการทำงาน และควรมีการเสริมทักษะและความรู้ที่ใช้ในการประกอบธุรกิจส่วนตัว

##### ผู้ใช้บัณฑิต

นิสิตที่จบจากคณะอัญมณีมีจุดเด่นด้านความรู้พื้นฐานอัญมณีที่ครอบคลุม มีความรู้ด้านโปรแกรมออกแบบที่ใช้ในการทำงานจริง มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ขยัน และมีความตรงต่อเวลา สิ่งที่ยากให้ทางคณะเพิ่มเติม ในส่วนทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถฟัง หรือ อ่านแล้วเข้าใจความหมายของงาน ด้านของภาษาช่างหรือภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับทางช่าง

5. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี

