



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2560
(1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

รายงานผลวันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

คำนำ

มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยรองศาสตราจารย์สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1243/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ลงวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2561 ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์ | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ ไพบุลย์กิจกุล | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 4. นายพรพิทักษ์ สุธรรม | เลขานุการกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบปีการศึกษา 2560 ตามเกณฑ์การประเมินของ CUP T QA และของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 27 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 และได้เสนอผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์)
 ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)
 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ ไพบุลย์กิจกุล)
 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
 (นายพรพิทักษ์ สุธรรม)
 เลขานุการกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
รายนามคณะผู้ประเมิน.....	5
บทนำ.....	5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ.....	7
จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้.....	8
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	12
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	15
3. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์).....	25
4. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี.....	27
5. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี.....	28

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA 13 ตัวบ่งชี้หลัก และ 4 ตัวบ่งชี้เลือก ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA

ผลการประเมินทั้ง 13 ตัวบ่งชี้หลัก

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 4 ได้แก่

C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 12 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 3 ได้แก่

C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา

C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

C.3 คุณภาพบัณฑิต

C.4 ผลงานของผู้เรียน

C.5 คุณสมบัติของอาจารย์

C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ

C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ

C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ

C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา

C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินทั้ง 4 ตัวบ่งชี้เลือก

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 2 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 3 ได้แก่

S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

S.4 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ไม่รับการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

S.2 Student Mobility - Inbound/outbound, part - time/full - time of international students

S.3 Green University

จุดแข็ง

1. องค์กรขนาดเล็กที่มีศักยภาพ บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กร มีเป้าหมายในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน
2. มีการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ
3. การออกแบบหลักสูตรมีการบูรณาการทั้งด้านธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และการออกแบบ

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. ทบทวนพันธกิจของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์
2. วิเคราะห์ความครอบคลุมของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประเด็นการเทียบเคียงกับคู่เทียบที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมการนำผลงานของอาจารย์ และนิสิตไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์ | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลี ไพบุลย์กิจกุล | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมา

อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของประเทศไทยขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และเป็นอุตสาหกรรมส่งออกในลำดับต้น ๆ ที่ทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมประเภทนี้ประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทั้งระดับบริหารจัดการและระดับฝีมือแรงงาน ทางมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ และได้วางแผนการผลิตบัณฑิตให้เพียงพอและเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ สนองความต้องการของอุตสาหกรรมให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับตลาดโลก

จากผลการศึกษาพบว่าอุตสาหกรรมทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ มีความจำเป็นต้องใช้กำลังคนที่มีทักษะและความสามารถสูงในสัดส่วนที่เพิ่มสูงกว่าเดิมเมื่อเทียบกับจำนวนแรงงานที่ใช้ ทั้งนี้ด้วยความจำเป็นของกระบวนการผลิตและการตลาด การควบคุมคุณภาพ การวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับอย่างรีบด่วน และทางมหาวิทยาลัยได้นำ เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2536 โดยกำหนด ให้สาขาทางด้านวิชาอัญมณีและเครื่องประดับเป็นสาขาที่ขาดแคลน

จากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าร่วมอยู่ในโครงการผลิตบัณฑิตสาขา วิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2537 ในโครงการจัดตั้งภาค วิชาวัสดุศาสตร์ - เทคโนโลยีอัญมณี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และเริ่มรับนิสิตรุ่นแรกตั้งแต่นั้นปีการศึกษา 2538 และต่อมา มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังภูมิภาคของรัฐบาล การจัดตั้งวิทยาเขตแห่งใหม่ขึ้น ณ จังหวัดจันทบุรี วิทยาเขตสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2539 โดยในโครงการจัดตั้งที่ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการแล้วนั้น ให้จัดตั้งวิทยาลัยอัญมณี ณ วิทยาเขตดังกล่าว โดยมีแผนดำเนินการเปิดสอนใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาเทคโนโลยีอัญมณี สาขาธุรกิจอัญมณีและ

เครื่องประดับ สาขาอัญมณีศาสตร์ และสาขาการออกแบบเครื่องประดับ วิทยาลัยอัญมณีได้ดำเนินการรับนิสิต ณ วิทยาเขตจันทบุรี ในปีการศึกษา 2544 เป็นปีแรกในสองสาขาแรกดังกล่าว และในปีการศึกษา 2545 เปิดรับนิสิต เพิ่มอีกสาขา คือสาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ

ในปี พ.ศ. 2548 วิทยาลัยอัญมณีได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2549 มี 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ โดยยุบรวมสาขาอัญมณีและเครื่องประดับและสาขาเทคโนโลยีอัญมณีเดิม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาการออกแบบเครื่องประดับ

ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2551 วิทยาลัยอัญมณีได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะอัญมณี เมื่อมหาวิทยาลัยบูรพา เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ในปี พ.ศ. 2554 คณะอัญมณีได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2554 มี 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ และ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบเครื่องประดับ

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้หลัก และตัวบ่งชี้เลือก

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ คณะอัญมณี ระหว่างวันที่ 27 - 28 สิงหาคม พ.ศ.2561 โดยคณะผู้ประเมินรายงานผลการประเมิน ระดับคณะนี้ตั้งอยู่บนข้อมูลที่หลักสูตรได้จัดเตรียม รวมถึงเอกสารการประเมินตนเอง การตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วยคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต การประเมินนี้ดำเนินการภายใต้การประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับคณะ ด้วยตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือกอย่างน้อย 4 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับ 7 ระดับ โดยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้หลัก และตัวบ่งชี้เลือก มีดังนี้

ตัวบ่งชี้	ระดับ
ตัวบ่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	3
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3
C3. คุณภาพบัณฑิต	3
C4. ผลงานของผู้เรียน	3
C 5.คุณสมบัติของอาจารย์	3
C 6.ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3
C 7.การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	3
C 8.การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	3
C 8.1.การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ	3
C 8.2.การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	3
C 9.ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ	3
C10. บุคลากรได้รับการพัฒนา	3
C 11.ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
C 12.การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	4
C 13.การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	3
ตัวบ่งชี้เลือก	
S 1.จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3
S2. Student Mobility - Inbound/outbound, part - time/full - time of international students	-
S3. Green University	-
S4. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	3

5. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

คณะอำนวยการ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับคณะ ด้วยโครงสร้างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้เลือกอย่างน้อย 4 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของคณะ และจุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
P.1 ลักษณะขององค์กร	องค์กรขนาดเล็กที่มีศักยภาพ บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กร มีเป้าหมายในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน	1. วิเคราะห์ความครอบคลุมของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ทบทวนพันธกิจของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์
P.2 สภาพการณ์ขององค์กร	1. ที่ตั้งอยู่ในยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมและเอื้อในการพัฒนาในมิติด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ อย่างต่อเนื่อง 2. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาองค์กร	1. วิเคราะห์ประเด็นการเทียบเคียงกับคู่เทียบที่เหมาะสม
ตัวบ่งชี้หลัก		
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	-	1. วิเคราะห์ทบทวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 2. ติดตาม ดูแล นิสิตให้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ใน การประกอบวิชาชีพ	ผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมอำนวยการและเครื่องประดับ	1. ใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตร 2. กำหนดเป้าหมายร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะ
C.3 คุณภาพบัณฑิต	หลักสูตรเน้นทักษะการปฏิบัติ ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
C.4 ผลงานของผู้เรียน	ผลงานของนิสิตได้รับรางวัลระดับชาติ	1. ส่งเสริมการนำผลงานของนิสิตไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่อยู่ฐาน TCI
C.5 คุณสมบัตินักวิชาการ	-	การพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บุคลากรมีศักยภาพในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	1. การตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน ISI และ SCOPUS 2. การนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม 3. เพิ่มกลยุทธ์ในการเป็นผู้นำด้านวิจัยและวิชาการด้านอณุมณีและเครื่องประดับ
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	1. มีความพร้อมด้านห้องปฏิบัติ และเครื่องมือขั้นสูง 2. การออกแบบหลักสูตรมีการบูรณาการทั้งด้านธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และการออกแบบ	1. การกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนามาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 2. สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	-	-
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ	มีการติดตาม ควบคุมการบริหารตามแผนที่กำหนดไว้	กำกับ ติดตามตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ไม่บรรลุ
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	1. มีการบริหารการปฏิบัติงานในเชิงรุก 2. มีช่องทางแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการ	-
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ	การถ่ายทอดและรับรู้แนวทางการดำเนินงานของคณะนำไปสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	1. การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 2. ส่งเสริมการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร 3. บริหารความเสี่ยงในส่วนของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	1. บุคลากรได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. มีการพัฒนาบุคลากรตรงกับเป้าหมายของคณะ	ประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการพัฒนาบุคลากรให้เอื้อต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	1. การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจน 2. วิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และนำมาปรับใช้

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	1. มีการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล 2. มีหน่วยการออกแบบและผลิตเครื่องประดับ เพื่อบริการวิชาการใน ส่วนของการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	การใช้ประโยชน์จากสิทธิบัตร
C.13 การส่งเสริมสนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรม	การสร้างเวทีประกวดการออกแบบเครื่องประดับ	ยกระดับการประกวดการออกแบบเครื่องประดับให้เป็นที่ยอมรับ
ตัวบ่งชี้เลือก		
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณาจารย์มีศักยภาพในการหาเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง	-
S2. Student Mobility - Inbound/outbound, part - time/full - time of international students	-	-
S.3 Green University	-	-
S4. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-	วิเคราะห์สาเหตุของยุทธศาสตร์ที่ไม่บรรลุตามแผน

ผู้จัดทำรายงาน นายพรพิทักษ์ สุธรรม
วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์)
ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตจกร)
กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลี ไพบูลย์กิจกุล)
กรรมการ

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- สำเนา -

คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๑๒๔๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา
ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ CUPT QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน CUPT QA สำหรับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินการไปได้ด้วยความ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ และมาตรา ๓๒ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์ | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลศรี เต็มวัฒนา | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ สรวัยสุวรรณ | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๔. นางสาวดาราทา ศรีรัตน์ | เลขานุการ |

๒. สำนักพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. ดร.ไพฑูริ แก้วหอม | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๓. ดร.พิมลพรรณ เลิศล้ำ | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๔. นางสาววลัยลักษณ์ ถึงคุณ | เลขานุการ |

๒/๓. สำนักหอสมุด...

- ๓ -

๗. คณะอำนวยการ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ดร.สุจิตรา ศรีสังข์ | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ โปบุลย์กิจกุล | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๔. นายพรพิทักษ์ สุธรรม | เลขานุการ |

๘. คณะดนตรีและการแสดง วันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระหมวกต์ | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพงศ์ สุขสว่าง | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๓. ดร.เวธกา กลิ่นวิจิต | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๔. นางสาวชลันดา พันธุ์พานิช | เลขานุการ |

๙. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ ๕ - ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอฬาร | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. ดร.นภัสร ฉันทธำรงศิริ | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๓. ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๔. นางสาวพลินภรณ์ รุจินาวรีย์ | เลขานุการ |

๑๐. คณะเภสัชศาสตร์ วันที่ ๓ - ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|--|---------------|
| ๑. เกษัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นิธิติชัย | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์ | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชนิมุข หิรัญสังจาเลิศ | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๔. เกษัชกรหญิง ดร.เนตรชนก เจียงสืบชาติวีระ | เลขานุการ |

- ๕ -

๑๕. วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ วันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวดี มากมี | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๓. ดร.ศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ | กรรมการ |
| (บุคคลภายใน) | |
| ๔. นางสาววัชรีย์ กาจจิตโสทร | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ของส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข หรือเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ แก่ส่วนงาน และขอข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติม ในกรณีที่ข้อมูลหลักฐานของส่วนงานไม่สมบูรณ์
 ๒. ทำการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมิน เพื่อยืนยันสภาพจริงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ CUPT QA
 ๓. วิเคราะห์ แสดงจุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ในการดำเนินการจัดการศึกษาภายในของส่วนงาน ในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ CUPT QA
 ๔. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ CUPT QA เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา
- โดยให้คณะกรรมการฯ มีสิทธิเบิกค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ CUPT QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์กลางการจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้มีอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทน ดังนี้

ระดับส่วนงาน

- | | |
|--|----------------|
| ๑. ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ๕,๐๐๐ บาท |
| ๒. กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | คนละ ๔,๐๐๐ บาท |
| ๓. กรรมการ (บุคคลภายใน) | คนละ ๒,๐๐๐ บาท |
| ๔. เลขานุการ | คนละ ๑,๐๐๐ บาท |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือจนกว่าการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จะดำเนินการแล้วเสร็จ

หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์
(รองศาสตราจารย์สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวนุภาพรรณ ปลื้มใจ)

นักวิชาการศึกษา

2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) คณะอักษรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
1	933	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
2	934	- ---ระดับปริญญาตรี	3
3	935	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	936	- ---ระดับปริญญาโท	-
5	937	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	938	- ---ระดับปริญญาเอก	-
7	952	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	953	- ---ระดับปริญญาตรี	-
9	954	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	955	- ---ระดับปริญญาโท	-
11	956	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	957	- ---ระดับปริญญาเอก	-
13	964	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	347
14	965	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	347
15	966	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	967	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	968	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	969	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	16
20	599	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
21	600	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	11
22	601	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
23	107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	13
24	108	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
25	109	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10
26	110	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
27	111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
28	112	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	113	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
30	114	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
31	115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	116	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	117	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	118	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	120	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	121	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	122	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
39	1128	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	16
40	1129	- - --ระดับปริญญาตรี	-
41	1130	- - --ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	1131	- - --ระดับปริญญาโท	11
43	1132	- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	1133	- - --ระดับปริญญาเอก	5
45	1134	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
46	1135	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	13
47	1136	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
48	1137	--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	1138	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
50	1108	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	16
51	1109	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6
52	1110	---บทความฉบับที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
53	1111	--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
54	1112	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
55	1113	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
56	1114	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
57	1115	--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	4

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
58	1116	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
59	1117	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
60	1118	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
61	1119	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
62	1120	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
63	1121	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
64	1122	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
65	1123	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
66	1124	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
67	1125	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
68	1126	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	2
69	1127	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
70	84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	91
71	85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	82
72	86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	57
73	87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	13
74	88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
75	681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
76	89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
77	682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
78	683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
79	90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	16447
80	95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.84
81	993	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
82	994	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
83	995	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	-
84	996	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ ทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
85	997	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	998	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
87	999	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
88	1000	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
89	1001	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	1002	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
91	1003	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	1004	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	1005	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	1006	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	1007	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
97	1009	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
98	1010	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
99	1011	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	1012	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
101	1013	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
102	1014	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
103	1015	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
104	1016	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
105	1017	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	1018	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	1019	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	1020	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	1021	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	1022	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	1023	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
112	123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	260.44
113	124	- ---ระดับอนุปริญญา	-
114	125	- ---ระดับปริญญาตรี	260.44
115	126	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
116	127	- ---ระดับปริญญาโท	-
117	128	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
118	129	- ---ระดับปริญญาเอก	-
119	148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	165,000
120	149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
121	150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
122	151	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
123	152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	4,135,109
124	153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
125	154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	155	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
127	156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	16
128	157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
129	158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5
130	159	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
131	160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
132	161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
133	162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
134	163	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
135	612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
136	613	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
137	614	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
138	615	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
139	616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
140	617	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141	618	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142	619	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
143	812	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	7
144	878	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
145	879	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
146	880	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
147	813	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	4
148	881	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
149	882	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
150	883	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
151	814	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
152	884	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153	885	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154	886	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
155	815	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
156	887	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
157	888	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
158	889	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
159	816	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
160	890	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
161	891	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
162	892	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
163	817	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
164	893	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
165	894	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166	895	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
167	818	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	12
168	896	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
169	897	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
170	898	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
171	819	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
172	899	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
173	900	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
174	901	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
175	820	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
176	902	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
177	903	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
178	904	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
179	821	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
180	905	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
181	906	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
182	907	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
183	822	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
184	908	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
185	909	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
186	910	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
187	823	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
188	911	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
189	912	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
190	913	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
191	825	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
192	914	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
193	915	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
194	916	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	826	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
196	917	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
197	918	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	919	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
199	827	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
200	920	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
201	921	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	922	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	828	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
204	923	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
205	924	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	925	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	829	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
208	926	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
209	927	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
210	928	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
211	830	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
212	930	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
213	931	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
214	932	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

3. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)

อาจารย์ : ภาระงานปัจจุบันเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาค่อนข้างเพิ่มขึ้นมากเนื่องจากมีจำนวนอาจารย์ที่ลดน้อยลงและอาจารย์ 1 ท่านต้องดูแลนิสิตในรายวิชาโปรเจก ฯลฯ หลายคน การจัดรายวิชาการสอนนั้นจะมีการจัดประชุมวางแผนการจัดรายวิชาที่เปิดสอนทุกครั้งแต่อาจมีบางรายวิชาที่ไม่สามารถเปิดได้ตรงกันระหว่าง 2 หลักสูตร (หลักสูตร 2554 , หลักสูตร 2559) และมีการจัดแผนการเรียนของนิสิตครบทั้ง 4 ชั้นปี การพัฒนาบุคลากรคณะได้มีการสนับสนุนทุนในการไปอบรมพัฒนาบุคลากร โดยทุกคนจะต้องกำหนดสิ่งที่ต้องการอบรมอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง โดยจะปีการประชุมวางแผนการพัฒนาบุคลากร คณะมีแนวทางในการทำงานวิจัยและสนับสนุนงานวิจัย โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องทำงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และคณะได้มีการสนับสนุนทุนวิจัยเป็นทุนของคณะทุนละ 30,000 บาท ศูนย์บริการวิชาการ BGL , GDC นั้นนิสิตสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานในรายวิชาโปรเจก ฯลฯ มีการจ้างนิสิตไปช่วยงานและเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการจัดอบรมสำหรับสิ่งที่กังวลใจและมีปัญหาในการทำงานจะเป็นเรื่องของงานเอกสารต่างๆที่ต้องมีการปรับแก้ไขหลายรอบทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงานควรมีตัวอย่างการทำเอกสารให้ชัดเจนและมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ และบุคลากรสารสนเทศสนับสนุนยังมีไม่เพียงพอเนื่องจากทางวิทยาเขตมีการใช้บุคลากรสายสนับสนุนร่วมกันทั้ง 3 คณะ

นิสิต : รู้จักคณะนี้จากการหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนเกี่ยวกับอัญมณีมีหลายที่ เช่น ม.เชียงใหม่ , มศว. แต่ที่เลือกที่ ม.บูรพา เพราะว่าเป็นที่เดียวที่เปิดเป็นคณะ รู้ได้อย่างไรว่าเมื่อจบแล้วสามารถทำงานอะไรได้บ้าง รู้จากการหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และจากการมาสัมภาษณ์เข้าเรียน เมื่อเริ่มเข้ามาเรียนนั้นเริ่มแรกจะมีรุ่นพี่มาปรับพื้นฐานของรายวิชาต่างๆที่จะต้องเรียนในปีแรกให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น ในการเรียนได้เรียนร่วมกับเพื่อนๆต่างสาขากันตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 และยังมีกิจกรรมเสริมต่างๆนอกจากการเรียน เช่น งาน JAB (Jewelry At Burapha) เป็นการเดินแบบแสดงผลงานที่มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี งานขึ้นแท่นเป็นการเดินแบบแสดงผลงานที่ โรบินสัน จันทบุรี ด้านอุปกรณ์ประกอบการเรียนนั้นมีความพร้อมและเพียงพอต่อการเรียน ด้านการเรียนในรายวิชาส่วนใหญ่จะมีการให้ไปศึกษาหาข้อมูลและนำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอนมีการแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาเรียนต่างๆ และอยากให้มีการเสริมด้านภาษาจีนให้มากขึ้น

ศิษย์เก่า : ปัจจุบันประกอบอาชีพด้านอัญมณี และมีธุรกิจส่วนตัว ความรู้ที่ได้มาหลังสำเร็จการศึกษา เพียงพอต่อการเริ่มประกอบอาชีพ ยังขาดแค่ประสบการณ์ คิดว่าคณะควรเสริมความรู้ด้านพลอย และการผลิต การทำตัวเรือน ให้มากขึ้น การจัดอบรมของคณะนั้นการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงกลุ่มผู้ประกอบการ ซึ่งจะสามารถรู้ข่าวสารได้จากทาง Facebook คณะอัญมณี เท่านั้น และสถานที่จัดอบรมบางครั้งไม่สะดวกเนื่องจากจัดอบรมที่ จันทบุรี ซึ่งผู้ประกอบการส่วนมากจะอยู่ที่กรุงเทพฯ

ผู้ใช้บัณฑิต : สิ่งที่น่าประทับใจในการทำงานของบัณฑิตคณะอัญมณีคือ มีความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา มีปรับตัวในการทำงานและมีพัฒนาการที่ดี สิ่งที่น่าจะอยากให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะอัญมณีสามารถที่จะ ออกแบบเขียนแบบและทำงานด้าน CAD (Computer-aided design) ได้ด้วย

4. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี

กำหนดการเข้าติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

วันที่ 27 - 28 สิงหาคม พ.ศ.2561

ณ ห้อง S606 อาคาร 100 ปีสมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

วัน/เวลา	กิจกรรม
27 สิงหาคม 2561	
8.00 – 8.30 น.	รับคณะกรรมการจากที่พักรัชมัยมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
8.30 – 9.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมเตรียมงาน ณ ห้อง S606
9.00 – 10.30 น.	- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน ณ ห้อง S606 - คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานของส่วนงานในรอบการประเมิน ณ ห้อง S606
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ณ ห้อง S606
10.45 – 12.00 น.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ณ ห้อง S606
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้อง อาหารชั้น 6
13.00 – 14.45 น.	เยี่ยมชมสถานที่
14.45 – 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ณ ห้อง S606
15.00 – 16.30 น.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ณ ห้อง S606 (ต่อ)
28 สิงหาคม 2561	
8.00 – 10.00 น.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ณ ห้อง S606 (ต่อ)
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ณ ห้อง S606
10.15 – 12.00 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ ณ ห้อง S606 - คณบดี - อาจารย์ผู้สอน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้อง อาหารชั้น 6
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ ณ ห้อง S606 - นิสิต - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ณ ห้อง S606
14.45 – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารเพิ่มเติม คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อเตรียมรายงานผลการประเมินฯ ณ ห้อง S606
16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมิน ณ ห้อง S606

* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี

