

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการประเมินผลการดำเนินงานของคณะอำนวยการ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในภาพรวมตามตัวบ่งชี้ ๒๓ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่ามีคุณภาพ อยู่ในระดับ.....ดี (คะแนนเฉลี่ย.....๔.๒๖.....) และผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ๒๓ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ของ สมศ. ๑๓ ตัวบ่งชี้ รวมเป็น ๓๖ ตัวบ่งชี้ พบว่ามีคุณภาพ อยู่ในระดับ.....ดี.....(คะแนนเฉลี่ย.....๓.๙๗.....) โดยปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพระดับ.....พอใช้..... กระบวนการคุณภาพระดับ.....ดี..... และผลลัพธ์มีคุณภาพระดับ.....พอใช้.....

เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ ๙ ด้าน พบว่า องค์ประกอบที่มีคุณภาพระดับดีมาก มี ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑, ๕ และ ๖ องค์ประกอบที่มีคุณภาพระดับดี มี ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒, ๓, ๗, ๘, และ ๙. องค์ประกอบที่มีคุณภาพระดับพอใช้ มี ๑ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๔

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ.....ดี.....มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ก.มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ.....ดี.....มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ข.มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ.....ดี.....มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ.....พอใช้.....

เมื่อพิจารณาตามมุมมองด้านบริหารจัดการ พบว่า มุมมองด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....มุมมองด้านกระบวนการภายใน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....มุมมองด้านการเงิน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ.....ดี.....และมุมมองด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ.....ต้องปรับปรุง.....

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ.....ดี.....และมาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ.....ดี.....

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีศักยภาพในการแสวงหางบประมาณจากภายนอก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ
๒. มีผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และมีการยื่นจดสิทธิบัตรเป็นจำนวนมาก (๘ รายการ และ ๑๐ รายการ) รวมทั้งมีผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยเพิ่มมูลค่าอำนวยการและเครื่องประดับ
๓. มีการให้บริการวิเคราะห์อำนวยการโดยห้องปฏิบัติการ BGL ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๔. มีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมกับการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นเร่งด่วนในการพัฒนา

คณาจารย์ของคณะที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สูงสุดของ สกอ. และยังไม่มีความคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ไม่มีผลงานวิชาการในรูปของบทความวิชาการ ตำราหรือหนังสือ ดังนั้นคณะจึงควรทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้วุฒิปริญญาเอก และทำผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ประมวลภาพการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ คณะอัญมณี



รูปที่ ๑ คณบดีคณะอัญมณีและคณะกรรมการตรวจประเมิน



รูปที่ ๒ บรรยากาศของการตรวจประเมิน



รูปที่ ๓ คณบดีคณะอักษรศาสตร์กล่าวรายงานแนะนำคณะ



รูปที่ ๔ ประธานกรรมการฯ กล่าวชี้แจงวิธีการตรวจประเมิน



รูปที่ ๕ บรรยากาศในการตรวจประเมินฯ



รูปที่ ๖ บรรยากาศในการตรวจประเมินฯ



รูปที่ ๗ สัมภาษณ์คณบดี



รูปที่ ๘ สัมภาษณ์ นิสิต ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต